

Altres disposicions

Decret

Decret del 9-12-2020 pel qual s'aprova el pla d'estudis del programa de doctorat de la Universitas Europaea IMF.

Exposició de motius

La Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior preveu que els plans d'estudis de les titulacions estatals siguin elaborats per les universitats i aprovats pel Govern, amb l'acreditació prèvia de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA).

Vist que les titulacions andorranes de caràcter estatal, d'acord amb els principis que regeixen l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, s'estructuren en tres cicles (el primer cicle condueix al títol de bàtxelor; el segon cicle, al de màster, i el tercer cicle, al de doctor);

Vist el Decret del 23-4-2008 de creació del títol de doctor;

Vista la proposta de creació del pla d'estudis del títol estatal de doctor/a per la Universitas Europaea IMF presentada al Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior;

Vista l'acreditació favorable del pla d'estudis del programa de doctorat de la Universitas Europaea IMF emesa per l'AQUA;

D'acord amb aquestes consideracions, el Govern, en la sessió del 9 de desembre del 2020, a proposta de la ministra d'Educació i Ensenyament Superior i amb l'objectiu de donar caràcter estatal al pla d'estudis presentat, aprova aquest Decret amb el contingut següent:

Article 1. *Finalitat de la titulació*

El programa de doctorat té com a finalitat la formació avançada i especialitzada dels doctorands en les tècniques d'investigació, i a aquest efecte inclou seminaris i tallers orientats a la formació i a la recerca investigadora, així com l'elaboració i la defensa pública d'una tesi doctoral consistent en un treball original i inèdit de recerca.

Article 2. *Denominació i nivell de la titulació*

1. La denominació del títol és doctor/a per la Universitas Europaea IMF.
2. El títol estatal de doctor/a per la Universitas Europaea IMF és una titulació de nivell 5 del Marc andorrà de titulacions d'ensenyament superior (MATES).

Article 3. *Accés, admissió i matrícula als estudis de doctorat*

1. Per accedir als estudis de doctorat cal complir les condicions que estableix el Decret del 17-6-2020 pel qual s'aprova el Reglament de l'accés als nivells de l'ensenyament superior estatal.
2. Les persones candidates han de formalitzar la sol·licitud d'admissió a l'Escola de Doctorat J. H. Newman (en endavant, "EDN"), centre constituït a l'empara de l'article 23 dels estatuts de la Universitas Europaea IMF.
3. El procediment d'admissió al programa es regeix pels principis d'igualtat, mèrit i capacitat, i s'aplica una valoració objectiva i pública sobre els currículums aportats per les persones candidates.
4. La resolució de les admissions al programa de doctorat correspon a la Comissió Acadèmica del Programa de doctorat (en endavant, "CAP doctoral"). Les resolucions positives requereixen l'informe favorable de

la persona responsable de la línia de recerca sol·licitada en l'admissió. En aquest informe s'ha de valorar preceptivament tant la disponibilitat de places com la idoneïtat del currículum presentat per la persona candidata en relació amb la línia de recerca. En el cas de sol·licituds a més d'una línia de recerca, correspon a la CAP doctoral assignar alternativament la que consideri més apropiada al perfil de la persona candidata.

5. En qualsevol cas, la Universitas Europaea IMF ha de fer públics el procediment i els criteris d'admissió al programa de doctorat.

6. La matriculació al programa de doctorat és anual. Durant tota la durada dels estudis, els doctorands han de formalitzar les corresponents matrícules anuals al programa en els terminis i formes que estableixi l'EDN.

Article 4. Requisits

L'obtenció del títol estatal de doctor/a per la Universitas Europaea IMF requereix el següent:

- a) Haver superat el programa de doctorat corresponent, aprovat pel Govern d'acord amb les disposicions d'aquest Decret.
- b) Haver pagat els drets d'expedició del títol corresponent.

Article 5. Durada dels estudis, pròrrogues i baixes

1. La durada dels estudis de doctorat és de tres anys amb dedicació a temps complet, a comptar de la formalització de l'admissió del doctorand al programa fins a la sol·licitud de dipòsit de la tesi doctoral.

2. La CAP doctoral pot concedir pròrrogues anuals a demanda de sol·licituds justificades i avalades per la direcció de la tesi. Es poden concedir un màxim de cinc pròrrogues, a comptar de la formalització de l'admissió del doctorand al programa fins a la sol·licitud de dipòsit de la tesi doctoral. La proposta dels beneficiaris de les pròrrogues es presenta anualment a la Comissió de Doctorat de la universitat.

3. Els doctorands poden sol·licitar la baixa temporal del programa de doctorat, per motius personals, per un període màxim d'un curs acadèmic, ampliable fins a un curs acadèmic més. Aquesta sol·licitud, degudament justificada, es dirigeix a la CAP doctoral, la qual la resol d'acord amb les limitacions corresponents.

4. La denegació de pròrroga, l'extinció del termini de permanència en els ensenyaments i el transcurs d'un any acadèmic sense haver efectuat la matriculació al programa són, entre altres supòsits, causes de baixa definitiva del programa.

Article 6. Modalitat de l'ensenyament

1. El programa de formació s'imparteix en modalitat virtual. Això no exclou que es puguin dur a terme sessions presencials de seminaris o tallers de formació, que, en qualsevol cas, també seran accessibles en línia. També es preveu la relació magistral presencial entre els directors i tutors i els doctorands.

2. La defensa pública de la tesi doctoral únicament es pot fer efectiva de forma presencial a la seu de l'EDN a Andorra.

Article 7. Llengua vehicular dels estudis

1. La llengua vehicular dels estudis de doctorat és la catalana. No obstant, les comunicacions entre els directors i tutors i els doctorands es poden efectuar en la llengua amb què ambdós es puguin comunicar de manera més efectiva.

2. Els informes externs previs a l'autorització de defensa d'una tesi doctoral i els informes dels tribunals avaluadors es poden redactar en llengua catalana o anglesa. La Comissió de Doctorat pot autoritzar l'ús de qualsevol altra llengua a proposta de la Prefectura de la CAP doctoral si cap de les persones participants en el procediment acadèmic no s'hi oposa.

3. La formació integrada en el programa de doctorat ofereix les activitats formatives i els materials didàctics en el Learning Content Management System (LCMS) en versió catalana i anglesa.

4. El professorat visitant del programa pot emprar altres llengües de comunicació científica només si l'estudiant no manifesta oposició expressa davant la Prefectura de la CAP.
5. Les tesis doctorals es redacten en llengua catalana o anglesa. És preceptiu adjuntar a la memòria de la tesi un resum en llengua catalana i anglesa. És optatiu adjuntar a la memòria de la tesi un resum en llengua espanyola o francesa. La Comissió de Doctorat pot autoritzar l'ús de qualsevol altra llengua a proposta de la Prefectura de la CAP doctoral si cap de les persones participants en el procediment acadèmic no s'hi oposa.
6. La defensa pública presencial de la tesi doctoral davant el tribunal es fa en llengua catalana o anglesa. Es pot fer en altres llengües si cap dels membres del tribunal no s'hi oposa.
7. Els membres dels tribunals avaluadors poden intervenir en llengua catalana o anglesa, sense que es pugui requerir traducció per part de les persones presents a l'acte acadèmic. La presidència del tribunal pot autoritzar l'ús de qualsevol altra llengua si cap de les persones participants a l'acte acadèmic no s'hi oposa.

Article 8. *Perfil i competències*

1. Perfil professional

Les persones titulades són capaces d'exercir una professió en què siguin necessàries la innovació, la recerca i la transmissió del coneixement.

2. Competències

En acabar la formació, el doctorand ha d'acreditar que ha assolit les competències següents:

- a) Haver demostrat una comprensió sistemàtica d'un camp d'estudi i el domini de les habilitats i dels mètodes d'investigació relacionats amb aquest camp.
- b) Haver demostrat la capacitat de concebre, dissenyar, posar en pràctica i adoptar un procés substancial d'investigació amb serietat acadèmica.
- c) Haver fet una contribució a través d'una investigació original i inèdita que amplii les fronteres del coneixement desenvolupant un corpus substancial, i que mereixi la publicació indexada a escala nacional o internacional.
- d) Ser capaç de fer una anàlisi crítica, una avaluació i una síntesi d'idees noves i complexes.
- e) Saber comunicar-se amb els seus col·legues, amb la comunitat acadèmica en conjunt i amb la societat en general sobre les seves àrees de coneixement.
- f) Ser capaç de fomentar, en contextos acadèmics i professionals, l'avenç tecnològic, social o cultural dintre d'una societat basada en el coneixement.

Article 9. *Organització del programa de doctorat*

1. El programa de doctorat consta d'un període de formació inicial i d'un període de recerca doctoral preceptiu.

2. Per tant, el programa de doctorat s'estructura en dos períodes:

- a) Període de formació inicial
 - i. Comprèn la realització de formació complementària transversal adreçada a tots els doctorands i la realització de formació complementària específica, organitzada per a cadascuna de les línies de recerca doctoral.
 - ii. Aquesta formació s'articula en seminaris i tallers. No té requisits previs, es fa en modalitat virtual i té caràcter obligatori per al doctorand, excepte que el doctorand acreditat que ha superat una formació equivalent en un altre programa de doctorat.
 - iii. En aquest cas, el doctorand pot sol·licitar una exempció total o parcial. En la resolució de reconeixement, si escau, la CAP doctoral pot determinar l'obligatorietat de cursar activitats formatives determinades si considera que la formació prèvia acreditada no comprèn la totalitat dels resultats d'aprenentatge del programa.

iv. La formació complementària transversal s'ha de cursar i superar durant el primer semestre del programa de doctorat, i la formació complementària específica de cada línia de recerca, durant el segon semestre. S'admet que durant el primer any del programa les activitats formatives puguin coincidir de forma no ordinària, en atenció a les necessitats organitzatives que es plantegin.

v. La superació del període de formació inicial, que s'obté amb la qualificació d'apte a totes les activitats formatives, és necessària per poder presentar el pla de recerca doctoral, i s'incorpora a l'expedient acadèmic del doctorand.

b) Període de recerca doctoral

i. El període de recerca doctoral consisteix en el conjunt d'activitats que la universitat estableix i que condueixen a la presentació i la defensa d'una tesi doctoral.

ii. Els doctorands disposen del darrer mes del primer any del programa per elaborar i formalitzar el seu pla de recerca doctoral.

iii. Aquesta formalització és obligatòria i constitueix un requisit necessari per matricular-se al segon any del programa.

iv. En finalitzar el segon any, els doctorands han de superar l'avaluació de les activitats doctorals, requisit necessari per matricular-se al tercer any del programa.

v. El període de recerca doctoral finalitza amb l'autorització, per part de la Comissió de Doctorat, de la defensa de la tesi doctoral.

Article 10. Activitats formatives

1. El programa de doctorat inclou elements organitzats de formació investigadora que comprenen formació transversal i específica de l'àmbit de cada programa i s'anomenen activitats formatives.

2. Els seminaris doctorals són activitats formatives orientades preferentment a la competència dels estudiants per aplicar els coneixements adquirits i resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins dels contextos més amplis o multidisciplinaris relacionats amb l'àmbit dels estudis. Es prioritza la transmissió de coneixements per part del professorat, i s'exigeix a l'estudiant la preparació prèvia o l'estudi posterior.

3. Els tallers doctorals són activitats formatives orientades preferentment a la competència dels doctorands de posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar progressant en l'àmbit dels estudis d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigida o autònoma. També s'orienten a la competència dels estudiants per comunicar les seves conclusions –i les raons i els coneixements últims que les sustenten– a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats en l'àmbit dels estudis. Es prioritza la participació en comú dels estudiants en la interpretació raonada dels coneixements i de les fonts de l'àrea d'estudi, a partir de la coordinació del professorat dels tallers.

Article 11. Avaluació

1. Seminaris doctorals

a) El sistema d'avaluació de continguts teòrics consisteix en una valoració objectiva, a través d'una prova síncrona, del nivell d'adquisició dels continguts teòrics de cada seminari.

b) La prova consisteix en un examen test amb un mínim de 80 preguntes amb quatre opcions de resposta, de les quals només una és vàlida. Cadascuna de les preguntes es vincula amb les unitats temàtiques i amb els resultats d'aprenentatge previstos per a l'activitat formativa. Per superar l'examen test d'una matèria es requereix normativament que l'estudiant respongui correctament un mínim de 60 de les 80 preguntes.

c) La realització d'aquesta prova teòrica és obligatòria per a la qualificació final del període de formació inicial.

2. Tallers doctorals

a) El sistema d'avaluació de continguts pràctics consisteix en una valoració objectiva, a través d'una prova, del nivell d'adquisició dels continguts pràctics de cada taller.

b) La prova consisteix en un exercici pràctic en forma de cas que es desenvolupa en tres parts o qüestions, les quals aborden conjuntament la totalitat dels continguts teoricopràctics i els resultats d'aprenentatge pràctic previstos per a la matèria. La superació de la prova pràctica d'un taller requereix que l'estudiant respongui de forma correcta i completa, d'acord amb el solucionari corresponent, dos de les tres preguntes que s'han de desenvolupar en la prova, com a mínim.

c) La realització d'aquesta prova pràctica és obligatòria per a la qualificació final del període de formació inicial.

Article 12. *Programa d'acció tutorial (PAT)*

1. Durant tot el programa de doctorat, els estudiants disposen d'una atenció tutorial personal de suport i seguiment, que té en compte tant l'orientació docent com la gestió acadèmica o administrativa. Aquesta atenció s'organitza a través del Programa d'acció tutorial (PAT), el qual configura un model d'acompanyament i seguiment personal de l'estudiant al llarg del procés educatiu.

2. El PAT constitueix un instrument fonamental per al seguiment dels ensenyaments i esdevé una eina molt útil per a les comissions de seguiment de la seva qualitat, atès que permet un coneixement directe dels punts forts i dèbils de tots els ensenyaments, a partir del qual es poden fonamentar les propostes de reforma i de millora que corresponguin.

Article 13. *Tesi doctoral*

1. La tesi doctoral ha de consistir en un treball original i inèdit d'investigació elaborat individualment per la persona que es vol doctorar en alguna de les línies de recerca especialitzada del programa.

2. La Comissió de Doctorat assigna la direcció o la codirecció de la tesi a persones doctorades amb acreditada experiència científica, proposades per la coordinació de la línia de recerca del doctorand.

3. Les normes reguladores dels programes de doctorat de la Universitas Europaea IMF estableixen els procediments per tramitar les autoritzacions de dipòsit, exposició pública, defensa, nomenament del tribunal, informes previs d'avaluació, acte de defensa, avaluació, règim d'incidències, arxivament i publicació de les tesis. Aquestes normes han de ser públiques.

4. Per presentar la tesi doctoral, el doctorand ha de sol·licitar, amb el vistiplau de la seva direcció, l'autorització de la CAP doctoral per dipositar-la. Aquesta sol·licitud es pot presentar quan el pla de recerca del doctorand hagi obtingut dos informes positius consecutius de seguiment i avaluació anual, i s'ha d'acompanyar d'un resum de la tesi, el qual, si s'autoritza el dipòsit, serà divulgat internacionalment per la secretaria tècnica de l'EDN a fi que qualsevol persona o institució interessada pugui presentar observacions sobre el seu contingut.

5. Per a la defensa de la tesi doctoral, la CAP doctoral nomena un tribunal que es compon de cinc persones doctorades de reconeguda experiència científica i d'acreditada autoritat sobre el tema de la tesi, i els suplents corresponents. Entre aquestes persones, com a mínim una i com a màxim dos poden ser membres de la Universitas Europaea IMF. La persona que sigui membre de la Universitas Europaea IMF haurà d'exercir preceptivament la secretaria de l'òrgan acadèmic. No poden formar part del tribunal ni els directors ni els codirectors de la tesi.

6. La defensa de la tesi és un acte presencial i públic que es convoca en dia lectiu, en la qual tots els doctors presents a l'acte poden formular qüestions pertinents en el moment i la forma que estableixi la presidència del tribunal.

7. El tribunal està obligat a considerar les observacions presentades durant l'exposició pública, a omplir l'informe previ d'avaluació abans de l'acte públic de defensa, a donar la paraula a tots els doctors presents a l'acte i a emetre l'informe d'avaluació de la defensa de la tesi doctoral.

8. El tribunal pot disposar dels informes de seguiment de les activitats dutes a terme per l'estudiant durant el programa, que són una eina d'avaluació qualitativa que complementa l'avaluació de la tesi doctoral.

9. Prèviament a la defensa de la tesi doctoral, el tribunal es pot reunir a porta tancada amb el doctorand per debatre els aspectes de la tesi que consideri necessaris, i aquest acte també esdevé una eina d'avaluació qualitativa que complementa l'avaluació de la tesi doctoral.



10. Acabada la defensa i la discussió de la tesi, el tribunal delibera i avalua la qualitat de la tesi doctoral, la capacitat del candidat per situar-la en el context científic, l'assoliment de les competències previstes i les qualitats d'exposició del candidat.

11. Finalment, el tribunal emet l'informe escrit d'avaluació de la defensa de la tesi doctoral. Aquest informe especifica la qualificació global concedida a la tesi en termes de no apte, aprovat, notable, excel·lent o excel·lent cum laude, que es comunica públicament en el mateix acte.

12. La darrera menció es reserva als candidats amb mèrits excepcionals, demostrats pels treballs i per la defensa de la tesi. Aquesta menció s'atorga mitjançant un vot secret i unànim dels membres del tribunal i un informe justificant del president del tribunal.

Disposició addicional

El pla d'estudis complet, l'acreditació de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra i els informes que regulen l'ordenament jurídic es publicaran a la pàgina web del ministeri responsable de l'ensenyament superior i a la de la Universitas Europaea IMF.

Disposició final

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra*.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 9 de desembre del 2020

Xavier Espot Zamora
Cap de Govern

Annex

Descripció de les activitats formatives del període de formació inicial

Seminari sobre disseny de recerca doctoral. Formació obligatòria. Primer semestre. 18 hores

El seminari preveu sessions diferenciades per a cadascuna de les branques del programa de doctorat: arts i humanitats, comunicació, dret, empresa i tecnologia.

1. Continguts:

- a) Informació sobre els elements indispensables per redactar projectes de recerca i, d'aquesta manera, participar en convocatòries competitives i no competitives.
- b) Treball dels criteris que cal seguir en la delimitació de les fonts de recerca i la seva accessibilitat.

2. Competències:

- a) Haver demostrat la capacitat de concebre, dissenyar, posar en pràctica i adoptar un procés substancial d'investigació amb serietat acadèmica.
- b) Ser capaç de fer una anàlisi crítica, una avaluació i una síntesi d'idees noves i complexes.

3. Resultats d'aprenentatge:

- a) Aplicar els conceptes, principis, teories i models relacionats amb la recerca.
- b) Formular els objectius i les hipòtesis d'una investigació.
- c) Utilitzar les eines d'anàlisi de dades.

Seminari sobre el règim jurídic general de la recerca. Formació obligatòria. Primer semestre. 18 hores

1. Continguts:

- a) Conjunts normatius internacionals sobre l'ús de fonts d'informació directes, les seves reelaboracions, els drets de difusió i de protecció de la propietat intel·lectual i de les dades de caràcter personal.
- b) Principis que emmarquen els acords i convenis de recerca, els contractes i les convocatòries públiques d'iniciatives de suport a la investigació.

2. Competències:

- a) Saber comunicar-se amb els seus col·legues, amb la comunitat acadèmica en conjunt i amb la societat en general sobre les seves àrees de coneixement.
- b) Ser capaç de fomentar, en contextos acadèmics i professionals, l'avenç tecnològic, social o cultural dintre d'una societat basada en el coneixement.

3. Resultat d'aprenentatge:

- a) Aplicar el règim jurídic que ordena els drets i deures de la seva activitat científica.

Seminari sobre l'ètica i la deontologia professional aplicada a la recerca científica. Formació obligatòria. Primer semestre. 12 hores

1. Continguts:

- a) Principals perspectives ètiques i la seva implicació en la recerca.
- b) Reflexió ètica en el disseny, la implementació i l'anàlisi de les recerques dutes a terme pels acadèmics i investigadors.

2. Competències:

- a) Ser capaç de fer una anàlisi crítica, una avaluació i una síntesi d'idees noves i complexes.
- b) Ser capaç de fomentar, en contextos acadèmics i professionals, l'avenç tecnològic, social o cultural dintre d'una societat basada en el coneixement.

3. Resultat d'aprenentatge:

- a) Aplicar els principis ètics i els codis professionals que emmarquen l'activitat de recerca científica i es traslladen als conflictes pràctics, fet que els permet identificar les responsabilitats socials i ètiques de la recerca científica.

Taller metodològic de recerca doctoral. Formació obligatòria. Primer semestre. 18 hores

El taller preveu sessions diferenciades per a cadascuna de les branques del programa de doctorat: arts i humanitats, comunicació, dret, empresa i tecnologia.

1. Continguts:

- a) Fases metodològiques de la recerca.
- b) Models analítics, perspectiva analítica i enfocament teòric.
- c) Tècniques qualitatives i tècniques quantitatives: criteris d'ús; llenguatge científic i comunicabilitat.
- d) Limitacions metodològiques i límits de la recerca.

2. Competències:

- a) Haver demostrat una comprensió sistemàtica d'un camp d'estudi i el domini de les habilitats i dels mètodes d'investigació relacionats amb aquest camp.

b) Haver fet una contribució a través d'una investigació original i inèdita que amplii les fronteres del coneixement desenvolupant un corpus substancial, i que mereixi la publicació indexada a escala nacional o internacional.

3. Resultats d'aprenentatge:

- a) Identificar i avaluar les etapes de la metodologia d'un disseny de recerca.
- b) Identificar les diferents tècniques i models de la recerca qualitativa i quantitativa, i aplicar la millor en funció dels objectius de la recerca.

Taller de comunicació científica aplicada a la recerca. Formació obligatòria. Primer semestre. 18 hores

1. Continguts:

- a) Estils de redacció científica, comunicació intercultural i patrons retòrics anglosaxons i llatins.
- b) Tècniques d'elaboració i redacció d'un resum estructurat per a revistes acadèmiques.
- c) Tipus d'articles de recerca en revistes acadèmiques i estructura d'un article en una revista.
- d) Les fases i el temps en la publicació d'un article i les claus per a l'elecció d'una revista.
- e) Habilitats comunicatives necessàries per poder divulgar oralment i de manera efectiva recerques de caràcter científic.

2. Competències:

- a) Haver fet una contribució a través d'una investigació original i inèdita que amplii les fronteres del coneixement desenvolupant un corpus substancial, i que mereixi la publicació indexada a escala nacional o internacional.
- b) Saber comunicar-se amb els seus col·legues, amb la comunitat acadèmica en conjunt i amb la societat en general sobre les seves àrees de coneixement.

3. Resultats d'aprenentatge:

- a) Elaborar una publicació amb una estructura científica adequada.
- b) Presentar de manera oral els resultats de la recerca de manera clara i sense ambigüitats.

Taller de recursos documentals aplicats a la recerca. Formació obligatòria. Primer semestre. 18 hores

1. Continguts:

- a) Informació pràctica sobre les fonts de dades documentals per a la recerca amb l'objectiu de triar les fonts de dades idònies: ISI Web of Science (WOS), mitjançant les seves bases de dades Science Citation Index (SCI), Social Sciences Citation Index (SCCI), Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) i Scopus (Elsevier), entre d'altres.
- b) Informació sobre programari bibliogràfic per elaborar citacions i bibliografies (Refworks, EndNote, Reference Manager, Bibtext, etc.).

2. Competències:

- a) Haver demostrat una comprensió sistemàtica d'un camp d'estudi i el domini de les habilitats i dels mètodes d'investigació relacionats amb aquest camp.
- b) Haver demostrat la capacitat de concebre, dissenyar, posar en pràctica i adoptar un procés substancial d'investigació amb serietat acadèmica.
- c) Ser capaç de fer una anàlisi crítica, una avaluació i una síntesi d'idees noves i complexes.



3. Resultats d'aprenentatge:

- a) Efectuar l'obtenció, l'anàlisi i la valoració de les dades.
- b) Efectuar l'elaboració d'un estat de la qüestió en cadascuna de les disciplines.

Seminaris doctorals de formació complementària específica. Formació obligatòria. Segon semestre. 36 hores

Tenen com a objectiu assegurar que els doctorands del programa tenen accés al corpus teòric actualitzat sobre la línia de recerca en la qual volen desenvolupar el seu treball doctoral. Això inclou el coneixement dels enfocaments teòrics, de les perspectives analítiques, de les conceptualitzacions dels objectes d'estudi, dels debats i controvèrsies suscitats dins la comunitat científica especialitzada, així com una aproximació crítica a les fonts documentals i bibliogràfiques.

Les direccions de les línies de recerca programen aquests seminaris de forma anual. Els seminaris tenen en compte les convocatòries científiques anuals en el seu àmbit: simposis, congressos, mítings, jornades, etc.

Complementàriament, aquests seminaris poden incorporar conferències especialitzades d'autoritats científiques, emprant la metodologia facilitada per l'LCMS de la universitat, de la mateixa manera que es poden programar discussions o debats mitjançant el fòrum del mateix LCMS.

Amb caràcter general, les línies de recerca doctoral han de centrar aquests seminaris en el corpus teòric del seu objecte d'estudi per presentar als doctorands un estat de la qüestió actualitzat, que inclogui l'evolució dels debats teòrics i les aportacions bibliogràfiques i documentals que l'acompanyen, de forma que l'estudiant pugui plantejar la seva recerca amb una fonamentació teòrica sòlida i actualitzada sobre l'objecte d'estudi.

Tallers doctorals de formació complementària específica. Formació obligatòria. Segon semestre. 36 hores

Tenen com a objectiu assegurar que els doctorands del programa tenen un coneixement actualitzat de les opcions metodològiques desenvolupades en l'àmbit de la seva línia de recerca, així com l'evolució de les tècniques aplicables, les innovacions tecnològiques i les renovacions dels plantejaments de la recerca.

Les direccions de les línies de recerca programen aquests tallers de forma anual. Aquests tallers poden preveure actes de presentacions de recerques metodològicament innovadores o d'innovacions tecnològiques, les quals es poden vehicular a través de l'LCMS de la universitat.